

박윤아

고려대학교 사범대학 교육학과
교육심리전공 박사과정
서울시 성북구 안암로 145 사범대학본관
ypark133@gmail.com; 02-3290-2562

연구 관심 분야

호기심, 흥미, 학업적 정서

동기를 증진시키는 학습 중재 프로그램 또는 학습환경 구축

신경교육학적 접근을 포함한 다양한 동기 연구방법

학력

2019.03 - 현재 고려대학교, 교육학과 교육심리학 박사과정 재학

2015.08 - 2016.05 Harvard Graduate School of Education, Human Development and Psychology 전공 석사

2009.08 - 2014.05 Brandeis University, Psychology & Education Studies 이중전공 학사

학술대회 발표 논문

국제학술대회

Shin, D. D., Lee, M., Jung, S. J., **Park, Y.**, Low, J. M., Bong, M., & Kim, S. (2020, 4월). Science utility value intervention in elementary school classrooms: Examining gender and goal structure as moderators. American Educational Research Association 연차학술대회 발표 논문 [코로나 바이러스로 인해 학회 폐쇄]. San Francisco, U.S.A.

국내학술대회

신다정, 이민혜, **박윤아**, 정서연, Jiamin Low, 봉미미 (2019, 10월). 유용가치 중재 프로그램이 초등학교 고학년의 과학 동기에 미치는 중단적 효과. 한국교육심리학회 연차 학술대회 발표 논문, 서울.

학술지 게재 논문

김성화, 정서연, **박윤아**, Jiamin Low, 임비인 (2020). 지능 고정신념과 성취목표 간 관계에서 자기 효능감과 성별의 조절효과. **교육문제연구**, 33, 119-142.

참여 연구

과학 동기 중재 프로그램의 중단적 효과 탐색

학업적 자기효능감과 흥미의 중단적 관계 탐구

학습동기 변인을 이용한 뇌 연구

가입 학회

2019 - 현재 American Educational Research Association (AERA) 학생회원

주요 경력

2016.08 - 2017.08 교육봉사 및 교육실습, 미국 보스턴 Peabody Terrace Children's Center

2016.01 - 2016.05 학생조교, 교수학습연구소 (Instructional Support and Development),
하버드 교육대학원

2014.06 - 2015.02 연구인턴, 심리학 연구소 (McNally Laboratory), 하버드 대학교

2013.06 - 2013.08 인턴, 학생상담센터, 고려대학교

2012.05 - 2012.07 인턴, 국제협력실, 한국교육개발원

봉사 활동 경력

2014.05 교육봉사, 페루 Villa Rica

2011.01 - 2011.05 교육봉사, 미국 보스턴 독서교육센터 (Raising A Reader)

수상 실적

2013.05 미 동부 6개주 일본어 응변대회 3위, 보스턴 일본국 총영사관